



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Name: | Datum: |  |
| RUSSLAND | | |
| **Clevere Elchkuh stoppt Pkw**  **MOSKAU** ■ Mutterliebe und Findigkeit Beifahrer aus und folgten dem Tier durch den zeigte eine Elchkuh, als ihr Kalb in den rus­ Wald, bis sie das Kalb in dem Schlammloch sischen Wäldern bis zum Hals in einem entdeckten. Über eine halb e St u nde schufte­ Schlammloch versank. Sie s te llte s ic h kur­ ten die beiden Männ er, ehe sie das ver­ zerhand auf einer Straße vor ein herannahen­ schreckt röhrende Tier aus dem Schlamm des Auto. Der Fahrer konnte nur knapp den gezogen und auf festen Boden zur wartenden Aufprall verhind ern. Als er weiterfahren Mutter getragen hatten. Als die Elchkuh wollte, baute sich die Elchkuh erneut vor schließlich ihr Kalb ableckte, meinten die dem Auto auf und deutete mit dem Schädel beiden Männer in ihren Augen Tränen der in den Wald. Schließlich stiegen Fahrer und Dankbarkeit entdeckt zu haben. dpa  *[JJ* Lies den Text genau durch. Versuche dann zu berichten, worum es in dem Artikel geht.  */lJ* Übe zu Hause, den Text flüssig zu lesen. Du musst ihn im Unterricht vorlesen können.  */]J* Nimm ein Wörterbuch zur Hilfe und erkläre die folgenden Begriffe:  Findigkeit \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  deuten \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  schuften - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - - -  röhrende (röhren) \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_  */1]* Beantworte die folgenden Fragen zum Text. Schreibe die Frage in dein Heft und beantworte sie dann mit einem sinnvollen Satz.   1. Warum stoppte die Elchkuh das Auto? 2. Wie zeigte die Elchkuh den Fahrern, wohin sie gehen sollten? 3. Wie viele Personen stiegen aus dem Auto? 4. Was entdeckten die Männer im Wald? 5. Wie lange brauchten sie dafür, das Kalb zu retten? 6. Was machte die Elchkuh, als ihr Kalb gerettet war?   *[ff* Suche alle Namenwörter (Nomen)  aus dem Text heraus und schreibe sie auf.  Finde zu jedem Wort die fehlende . . ' *f!(* . *)\)*  Einzahl oder Mehrzahl. . *:* - -... . -  . . .. .. .: •: :-\_·. . ·:. .  *[§J* Finde alle Tuwörter (Verben) heraus und beuge sie in allen **Personalformen.**  *Beispiel:* ***ich*** *zeige* ***du*** *zeigst* ***er/sie/es*** *zeigt*  ***wir*** *zeigen* ***ihr*** *zeigt* ***sie*** *zeigen* | | |

**"W'** Bd. 397. Jens Eggert. Zeitungsartikel lesen und verstehen. 5.- 7. Schuljahr.

3

l \' n © **Persen Verlag GmbH, Horneburg**